

浙江水利水电学院（计算机学院）文件

浙水院计算机〔2024〕4号

计算机科学与技术学院关于印发 《第五轮岗位设置与聘任实施办法》的通知

各部门（单位）：

《计算机科学与技术学院第五轮岗位设置与聘任实施办法》已经学院第一届教职工代表大会第五次会议审议通过，现予印发，请认真遵照执行。

计算机科学与技术学院

2024年7月16日

计算机科学与技术学院

第五轮岗位设置与聘任实施办法

为进一步规范学院岗位设置与聘任管理，健全内部竞争和激励机制，优化人力资源配置，根据学校有关文件精神，结合学院实际，制定本实施办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕“全面建设高水平应用型大学”中心任务，深入实施“人才强校”战略，深化人事制度改革，坚持问题导向，强化顶层制度设计，以岗位设置和聘任工作为牵引，规范岗位管理，充分挖掘人力资源潜能，激发教职工积极性和创造性，促进学院高质量内涵式发展。

二、基本原则

1、坚持政治引领。发挥党组织政治引领作用，以强化党管人才为统揽，在“凝聚合力”上狠下功夫，真正将人才培养、引进、使用的各项政策、措施落到实处，大力创造人才辈出、人尽其才的可喜局面。

2、坚持分类管理。不断强化岗位责任意识，统筹兼顾学院现状和未来事业发展要求，突出专任教师队伍建设，兼顾各类人员结构现状，突出“能者先上、绩优薪高”，打造精干高效的专业技术和管理队伍。

3、坚持目标导向。科学设岗，以岗定责，结合本学院实际，对各类教职工提出聘期考核要求，根据学校制定的各级各类岗位控制标准，以岗定责，明确具体聘期任务和目标考核办法，提升教职工干事创业积极性，确保学校下达的各项工作任务的高质量完成。

4、坚持平稳有序。坚持系统化思维，强化统筹衔接，优化和完善岗位制的聘任管理，妥善处理好过渡时期的岗位设置及聘任工作，确保平稳过渡和教育教学秩序稳定。

三、组织机构

岗位聘任工作组，负责制定详细的岗位设置方案，包括各岗位的岗位职责、聘任条件和聘期目标；负责本单位（部门）岗位的聘任和考核工作；负责本单位（部门）的绩效工资分配方案的制定和实施工作。

岗位聘任监督工作组，受理学院老师关于岗位聘任的投诉、申诉，进行调查，提出意见，调查结果报学院岗位聘任工作组进行裁决。

四、聘任期限

本轮岗位聘期为四年，即从2024年1月1日至2027年12月31日。

五、岗位设置

专任教师岗位、实验教师岗位设置参见《专任教师岗位职责和聘任期满考核控制标准》和《实验教师岗位职责及聘任期满考核控制标准》，校聘管理服务岗设置参见《管理服

务岗位设置方案》和《岗位说明书》。

六、聘任程序

1、公布方案。学校公布各级各类岗位名称、数量、岗位职责、聘任条件和聘期目标。

2、个人申报。对照各级各类岗位的上岗条件，个人向学院提出申请，填写应聘申请表。

3、学院审议。学院岗位聘任工作小组依据职能权限，负责对应聘人员进行聘任，研究确定拟聘人员，在院内公示无异议后，报送校岗聘办。

4、学校审定。学校各岗位聘任委员会审议全校岗位聘任结果，并报学校岗位设置与聘任领导小组审定。

5、拟聘公示。对拟聘人选进行公示，公示时间为7天。

6、签订合同。学校发文聘任，根据职能权限与上岗人员签订事业单位聘用合同。

七、争议仲裁

1、聘任过程中，教职工有权对学校岗位聘用公开、公平和公正等事项提出申诉或投诉。

2、任何投诉或申诉都应采用书面形式，签署真实姓名，申诉反映的问题须以事实为依据。匿名申诉或投诉一般不予受理。岗位设置与聘用监督工作组有义务为投诉、申诉人保密。

3、岗位设置与聘用监督工作组按规定负责处理教职工提出的针对聘任决定的申述、投诉；对教职工的误解积极做

好解释工作，对反应存在问题，限时改正，问题严重提交学校岗位设置与聘用监督工作组处理。

八、附则

1、未尽事宜，由学院岗位聘任工作机构结合学校新一轮聘任有关规定研究决定。

2、本实施办法提交二级教代会审议通过后发文实行。

3、本办法由学院岗位聘任工作机构负责解释。

计算机科学与技术学院

专任教师岗位职责和聘任期满考核控制标准

专任教师是指具有教育教学、科学研究工作职责和相应能力水平要求的人员。学校根据专任教师在教学、科研等方面所侧重承担的主要职责，对专任教师高级岗位实行分类管理，分别设置教学为主型、教学科研并重型、科研为主型、社会服务与推广型等四个类型。

一、专任教师的岗位职责

（一）基本职责

具有良好的思想政治素质和职业道德，为人师表，践行师德规范，遵守宪法和法律，忠诚党的教育事业，服从学校及学院工作安排，完成岗位职责和任务。

（二）具体工作职责

1、专业技术二级岗

参照《浙江水利水电学院专业技术二级岗聘任实施办法》（浙水院〔2019〕141号）。

2、专业技术三级岗

积极提升自身能力与水平，在学科建设中发挥核心作用，积极开展科学研究工作，组织和参与本学科或跨学科重大科研项目的申报、立项和实施。努力做好教学改革和教学资源建设，指导青年教师开展教学科研工作，积极承担课堂教学工作任务，做好高水平课程及规划教材建设，教学效果良好。

3、专业技术四级岗

积极提升自身能力与水平，在人才培养、团队建设、教学科研基地建设、教学改革、专业（课程）建设和实验室建设等方面

发挥重要作用。主持或积极参与所在学科（专业）的建设，积极开展教学改革和科学研究，指导、培养青年教师，积极承担课堂教学工作任务，指导学生课外科技活动和学科竞赛等。

4、专业技术五至七级岗

积极提升自身能力与水平，在人才培养、团队建设、教学科研基地建设、教学改革、专业（课程）建设和实验室建设等方面发挥骨干作用。积极参与所在学科（专业）的建设，积极开展教学改革和科学研究，指导、培养青年教师，积极承担课堂教学工作任务，指导学生课外科技活动和学科竞赛等。

5、专业技术八至十级岗

积极提升自身能力与水平，积极参与人才培养、团队建设、教学科研基地建设、教学改革、专业（课程）建设和实验室建设等工作，积极参与所在学科（专业）的建设，积极开展教学改革和科学研究，积极承担课堂教学工作任务，积极指导学生课外科技活动和学科竞赛等。

6、专业技术十一至十三级岗

积极提升自身能力与水平，积极参与人才培养、团队建设、教学科研基地建设、教学改革、专业（课程）建设和实验室建设等工作，积极参与所在学科（专业）的建设，积极开展教学改革和科学研究，积极承担课堂教学工作任务，积极指导学生课外科技活动和学科竞赛等。

二、专任教师聘任期满考核控制标准

岗位	岗级	类别	标准课时/ 年	工作量 /年	聘期业绩分目标	
正高	二级	参照相关文件（浙水院[2019]141号）。				
	三级	教学为主型	128	384	450分，且1项B类教学业绩	
		教学科研并重型	96	288	550分，且1项B类业绩	
		科研为主型	48	110	1000分，且2项B类科研业绩	
		社会服务与推广型	48	110	1000分，且2项B类科研业绩	
	四级	教学为主型	128	384	350分，且1项B类教学业绩	
		教学科研并重型	96	288	450分，且1项B类业绩	
		科研为主型	48	110	900分，且2项B类科研业绩	
		社会服务与推广型	48	110	900分，且2项B类科研业绩	
	副高	五级	教学为主型	128	384	300分
			教学科研并重型	96	288	400分
			科研为主型	48	110	800分，且1项B类科研业绩
社会服务与推广型			48	110	800分，且1项B类科研业绩	
六级		教学为主型	128	384	240分	
		教学科研并重型	96	288	360分	
		科研为主型	48	110	720分，且1项B类科研业绩	
		社会服务与推广型	48	110	720分，且1项B类及科研业绩	
七级		教学为主型	128	384	200分	
		教学科研并重型	96	288	320分	
		科研为主型	48	110	640分，且1项B类科研业绩	
		社会服务与推广型	48	110	640分，且1项B类科研业绩	
中级	八级	教学为主型	128	384	160分	
		教学科研并重型	96	288	280分	
		科研为主型	48	110	560分，且1项B类科研业绩	
		社会服务与推广型	48	110	560分，且1项B类科研业绩	
	九级	教学为主型	128	384	120分	
		教学科研并重型	96	288	240分	
		科研为主型	48	110	560分，且1项B类科研业绩	
		社会服务与推广型	48	110	560分，且1项B类科研业绩	
	十级	教学为主型	128	384	80分	
		教学科研并重型	96	288	200分	
		科研为主型	48	110	560分，且1项B类科研业绩	
		社会服务与推广型	48	110	560分，且1项B类科研业绩	
初级	十一级	不限	96	288	120分	

注：1、教学为主型教学业绩分不低于总目标的80%；教学科研并重型 科研业绩分不低于总目标的50%；科研为主型科研业绩分不低于总目标的80%；社会服务与推广型科研业绩分不低于总目标的80%，横向项目业绩计分不低于科研业绩分目标的50%。

2、鉴于学院未来数年生师比会有较大幅度变化，为保障和促进学院教学任务顺利完成，当相对2023年的人均标准课时数波动超过10%时，标准课时、工作量考核标准做相应同比例调整。学院会在每年第二个学期排课前公布当年的人均课时水平。

三、其他说明

1、教学工作量“当量学时”包括理论和实践教学，在标准课时基础上考虑了学生人数、课程性质、批次等系数的折算课时。标准课时是指该门课程在培养方案中的学时。教科研业绩分认定参照学校相关文件。

2、高等数学、工程数学教师可以根据自身实际选择按上表标准聘岗，或选择按照上表聘期业绩分目标的70%、年度标准课时及工作量目标的110%聘岗。

3、团队考核。学院鼓励和支持教职工积极根据学院事业发展、个人研究兴趣自愿组成团队整体参加聘岗与期满考核。聘岗时团队须明确团队成员且聘期内不得调整，并向学院岗聘小组提交团队工作计划书。学院岗聘小组审核通过后予以团队聘岗。团队期满考核时要求团队完成全体成员工作量总和以及全体成员业绩分总和的1.2倍。团队考核不合格，则全体成员考核不合格。

4、聘期内，如遇病假、产假、外派挂职、公派出国（境）进修访学和经学校同意脱产进修培训等特殊情形，按照学校相关文件要求酌情减免相应的教学工作量和业绩分要求。

四、聘岗条件

1、上一轮聘任期满考核合格者，可按国聘岗级参加本轮平级聘岗；不合格者低聘一档。

2、教学科研并重型岗位数原则上不低于专任教师岗位总数的60%。

计算机科学与技术学院

实验教师岗位职责及聘任期满考核控制标准

实验教师指从事实验教学授课与服务，仪器设备运行、维护与共享，实验室建设与改造，实验室安全、环境与开放管理，以及学生课外科技活动指导等工作的专职人员。实验教师的岗位职责和聘期目标如下：

一、总体要求

1、坚持立德树人，遵纪守法，乐于奉献，具有良好的品行和职业道德。

2、积极承担服务育人、管理育人任务与人才培养工作。

3、具备岗位所需的专业技术能力，对于实行职（执）业资格制度的岗位，符合国家对职（执）业资格的要求。

4、身心健康，能适应岗位要求，完成岗位职责和任务。

二、岗位职责

（一）专业技术五级至七级

1、具有先进的实验室建设和管理理念，组织实验室开展教学、科研、社会服务、实验室建设与管理的工作，负责制订和实施实验室建设规划和年度工作计划，制定实验室管理制度，落实实验室安全责任；承担相应的实验教学工作；

2、承担中、初级实验技术人员的培养和指导工作，组织指导实验室建设和较高水平实验装备的改造和研制，解决实验技术中的关键性问题；

3、具有设计、加工特殊的实验装置或零部件，改进有关仪器设备的性能指标的能力，能组织完成一般仪器设备的调

试、维护、检修和故障的排除，提高仪器设备的完好率、使用率和服务效益，其中大型贵重仪器设备的使用和管理必须达到国家有关规定；

4.能组织好实验教学改革、实验技术开发和社会服务工作，拓展实验内容，提高实验技术与管理水平，及时将学科领域的最新成果更新或改造成实验项目，开展实验教学优质资源共享，做好实验室档案管理工作（包括实验项目档案、实验讲义档案、实验室档案、实验室工作日志等）；

5.组织撰写高质量的实验技术类论文，编写实验教材等；

6.完成学校、学院安排的其他工作任务。

（二）专业技术八级至十级

1、积极参与实验室的建设工作，承担实验教学、教学研究和科学研究等工作；掌握本实验室有关的专业知识和技术，作为主要成员参与实验教学改革和实验技术研究，在实验教学管理或仪器设备开发和管理等方面起骨干的作用；

2、承担大型仪器公共服务工作，所管辖的仪器设备使用率和服务效益优良；或承担实验教学管理工作，包括实验教学课前准备、课中保障、课后整理的全流程管理；或承担所在实验室的仪器设备维护工作；或承担学生科技创新活动指导工作，为教学、科研、社会服务提供关键性的保障作用；

3、做好一般仪器设备的维修工作；承担实验技术培训和学术交流工作，如实验成果推广应用、实验教学会议或仪器技术交流会议的具体组织、指导和培养实验技术新人等；

4、承担实验室安全、设备资产、仪器维护等日常管理工作

作，做好实验室的档案管理工作；

5、能够总结工作经验、理论联系实际，撰写实验类论文，编写实验教材；

6、完成学校、学院安排的其他工作任务。

(三) 专业技术十一级至十三级

1、根据教学计划和实验任务，协助完善实验教材等教学资料，准备实验仪器设备及材料；积极参与实验室的建设工作，协助开展实验教学工作；

2、承担所在实验室的日常安全管理、开放共享服务、仪器设备维护、学生科技活动指导等工作，确保仪器设备的完好率和利用率，保质保量为教学科研提供服务；

3、完成学校、学院安排的其他工作任务。

三、聘用期满考核控制标准

岗位	岗级	标准课时/年	业绩分
正高	四级	48	125分
副高	五级	48	100分
	六级	48	75分
	七级	48	50分
中级	八级	48	20分
	九级	48	
	十级	48	
初级	十一级	48	10分

四、其他说明

1、实验教师工作量、业绩分在院内绩效分配时不做扣减。

2、对于工作考核不合格或不适宜从事实验教师工作的，按照相关规定予以解聘或调离岗位。

计算机科学与技术学院

辅导员（组织员）岗位职责及聘期目标

专职辅导员是指专职从事大学生日常思想政治教育工作人员的人员，具有教师和管理人员双重身份，按专业技术岗位（学生思政教师）聘任，实行专业技术职务、管理职级双线晋升、双线考核。组织员实行专业技术职务、管理职级双线晋升、双线考核，参照专职辅导员聘任考核管理。

一、总体要求

1、恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关爱学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

2、担任思想政治教育类、形势与政策类、创新创业与就业类、大学生心理健康教育类等教学工作以及党课、团课、社会实践指导、就业创业指导及始业教育等工作。

3、具有较强的组织管理能力和一定的学生工作相关经验，身心健康，能适应岗位要求，完成岗位职责和任务。

二、岗位职责及聘用期满考核控制标准

岗位	岗级	标准课时/年	业绩分	岗位职责
正高	四级	48	75	在校、院学生思想政治教育工作起到核心骨干作用,是学生思想政治教育工作团队的核心骨干,在省内同行中具有较高知名度和影响力。本人或组织团队、协助带领团队,做好学生思想政治教育工作的组织和落实,在学生思想政治教育领域的理论研究、人才培养和党团建设等方面有高水平的业绩。
副高	五级	48	50	在校、院学生思想政治教育工作起到重要作用,是学生思想政治教育工作团队的骨干,在校内具有较大影响力。积极做好学生思想政治教育工作的组织和落实,在学生思想政治教育领域的理论研究、人才培养和党团建设等方面有较高水平的业绩
	六级	48	25	在校、院学生思想政治教育工作起到重要作用,是学生思想政治教育工作团队的骨干,在校内具有一定影响力。积极做好学生思想政治教育工作的组织和落实,在学生思想政治教育领域的理论研究、人才培养和党团建设等方面有良好的业绩
	七级	48	10	在校、院学生思想政治教育工作起到重要作用,是学生思想政治教育工作团队的骨干,积极做好学生思想政治教育工作的组织和落实,在学生思想政治教育领域的理论研究、人才培养和党团建设等方面有一定影响力的业绩。
中级	八级	48	5	积极做好学生思想政治教育工作的组织和落实,在学生思想政治教育领域的理论研究、人才培养和党团建设等方面取得一定的业绩。
	九级	48		
	十级	48		
初级	十一级	48		

三、其他说明

- 1、教学工作量包括党课、团课、就业指导等。
- 2、辅导员工作主要考核其组织开展学生思想教育、学生日常管理、维护校园稳定等工作的情况，更加注重其工作成效。
- 3、对于工作考核不合格或不适宜从事辅导员工作的，应按照规定予以解聘或调离岗位。

计算机科学与技术学院管理服务 岗位设置方案

岗位名称	岗位设置数	本次聘任数	岗位类别	岗位说明
专职辅导员岗	9	9	管理岗	含主管1个、副主管岗2个
组织员岗	1	1	管理岗	主管岗
管理职员岗	5	5	管理岗	含主管、副主管岗各1个

校聘管理服务岗位职责及聘期目标

一、总体要求

1、全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，坚持立德树人，具有良好的思想政治素质和职业道德，熟悉高等教育的法规和政策，遵纪守法，乐于奉献。

2、勤政廉政，具有较强的服务意识和效能意识；认真履行岗位职责，坚持管理育人和服务育人。

3、具有大局观念和团结协作精神，身心健康，服从学院工作安排，能胜任日常的管理和服务工作。

二、岗位职责

1、主管岗

主持或分管所在部门的管理工作，或者独立承担某一方面的专门性管理工作；负责拟定或独立起草本职管理工作中重要的公文或者文稿；指导下级岗位人员的工作；完成学院领导交办的其它工作任务。

2、副主管岗

较好地掌握履职岗位所需的理论知识和技术管理方法，负责某一方面的专门性管理工作；配合领导做好本部门的工作，提出工作建议和工作思路；参与本部门业务研究课题；独立起草本职管理工作中比较重要的公文或者文稿；负责做好工作计划与总结，探索有益的工作经验；指导下级职员的工作；完成学院领导交办的其它工作任务。

3、科员岗

掌握履职岗位必需的基本理论知识和管理方法；配合领导做好本部门的工作，提出工作建议和工作思路；承办具体的行政事务性工作，起草本职管理工作中一般性公文或者文稿，参与业务工作的研究；完成学院领导交办的其它工作任务。

4、办事员岗

掌握履职岗位必需的基本理论知识和管理方法，承办具体的行政事务性工作，能够起草本职管理工作中一般性公文或者文稿，积极参与业务工作的研究；完成学院领导交办的其它工作任务。

三、岗位应聘条件

参照学校《第五轮岗位设置与聘任实施办法》校聘管理服务岗位职员岗基本条件。

四、聘期目标

- 1、完成岗位职责；
- 2、服务师生，没有有效投诉；
- 3、持续自我提升，没有明显差错。